

Mesdames et Messieurs,

Comme le prouvent de nombreuses études, le virus SARS-CoV-2 à l'origine du COVID-19 se transmet principalement par voie aérienne. Dans sa stratégie [«De l'air propre pour des bâtiments adaptés à la pandémie»](#) publiée le 21 juin 2022, le *Groupe d'experts sur les bâtiments adaptés aux pandémies* affirme que des méthodes éprouvées sont disponibles sur le marché pour réduire fortement les agents pathogènes et atteindre un air intérieur de qualité : «Il s'agit notamment d'empêcher la libération d'aérosols respiratoires, de diluer l'air chargé d'agents pathogènes et d'éliminer les agents pathogènes par filtration ou désinfection.»

Cela vaut naturellement surtout pour les salles de classe densément occupées, dans lesquelles élèves et enseignant(e)s passent de nombreuses heures ensemble chaque jour. Le risque d'infection y est particulièrement élevé lorsque la qualité de l'air est insuffisante, car des aérosols chargés de virus peuvent s'accumuler dans l'air intérieur en présence d'une personne contagieuse. Ainsi, les personnes sont exposées dans toute la salle de classe. De plus, la dose de virus inhalée augmente avec le temps d'exposition.

En cas d'apport insuffisant d'air frais, la teneur en CO₂ de l'air dans les espaces intérieurs augmente rapidement, raison pour laquelle une concentration en CO₂ plus élevée que dans l'air extérieur peut être un indicateur d'air vicié et d'aérosols chargés de virus. Une concentration élevée de CO₂ affecte également la capacité de concentration et d'apprentissage – des valeurs supérieures à 2000 ppm (parties par million) sont considérées comme dangereuses pour la santé.

[#ProtectTheKids](#) (Suisse) s'engage depuis plus d'un an pour des outils efficaces de prévention des infections dans les écoles et lance la campagne **«Air pur – maintenant !»** en automne 2022.

Les objectifs de cette campagne sont :

1. réduire les risques de transmission du SARS-CoV-2 (y compris les effets à long terme tels que Long Covid / Post-COVID-19) et d'autres infections respiratoires par aérosols ;
2. réduire les absences maladie des élèves, du personnel enseignant et scolaire ;
3. rétablir des conditions de travail attractives et qui protègent la santé ;
4. permettre aux élèves d'apprendre dans un environnement qui ne soit pas dangereux pour leur santé.

En annexe de ce courriel, dans la [zone download de notre campagne](#), vous trouverez des documents expliquant pourquoi l'amélioration de la qualité de l'air est une priorité et comment y parvenir rapidement, de manière économique et avec un bon rendement énergétique :

- **Présentation du projet «Air pur – maintenant !»** pour les écoles et les structures d'accueil ;
- **Flyer d'information «Sécurisons nos écoles. Air pur – maintenant !»**, avec des références bibliographiques et un aperçu des questions relatives à la qualité de l'air intérieur, aux aérosols et aux purificateurs d'air ;
- **Annexe A : Aérosols et concentration élevée de CO₂ dans les salles de classe**, avec des explications détaillées sur les aérosols et sur comment des concentrations élevées de CO₂ peuvent indiquer un air vicié et potentiellement pollué par des aérosols ;
- **Annexe B : Purificateurs d'air mobiles pour les écoles et les structures d'accueil**, avec des exemples de dimensionnement et des solutions pour une bonne qualité de l'air, basés sur des produits éprouvés et avec différentes gammes de prix ;
- **Annexe C : Qualité de l'air dans les salles de classe**, avec une comparaison de différentes solutions permettant d'améliorer rapidement et avec un bon rendement énergétique la qualité de l'air dans les locaux non équipés d'un système de climatisation (ou ayant un système obsolète) et dans les bâtiments scolaires conformes à la norme Minergie.

Dans l'espoir d'apporter une contribution utile à la prévention des infections dans les écoles publiques, nous nous tenons à votre disposition pour toute information complémentaire.

Nous serions heureux d'avoir votre commune scolaire à nos côtés dans notre campagne pour l'amélioration de la qualité de l'air dans les salles de classe et autres locaux scolaires, et vous adressons nos meilleures salutations.

Andrea Hadorn-Stuker
Educatrice lic. phil. I et MSc

Fredy Neeser
Dr. sc. techn. ETH

Rui Biagini
Politologue lic. phil.

Membre du comité directeur

Conseil scientifique

Président

Contact:

[#ProtectTheKids](#)

medien@protect-the-kids.ch