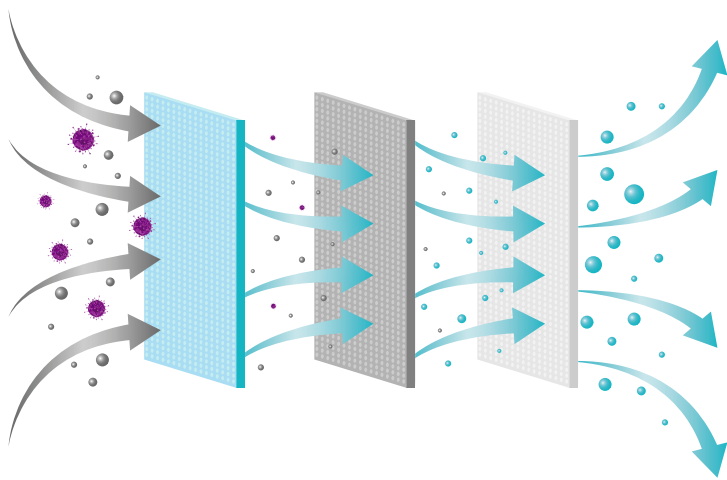


Sécurisons nos écoles.

Air pur – maintenant !

école | accueil extrascolaire | garderie | salles de cours | espaces communs



Pourquoi un air intérieur pur ?

- permettre la concentration et la performance
- empêcher la transmission de virus (l'air est le principal vecteur de transmission du Covid)^{2, 3, 7}
- réduire les absences pour cause de maladie et le risque d'effets à long terme sur la santé (Covid long)
- assurer une présence en toute sécurité (école obligatoire) et une vie sociale plus sûre (besoins essentiels)

Atteindre un air intérieur de qualité signifie

Maintenir la concentration de CO₂ en-dessous de 800 ppm lorsque le nombre de cas est élevé

Maintenir la concentration de CO₂ en-dessous de 1200 ppm en purifiant l'air recyclé avec des filtres HEPA

Maintenir un niveau d'humidité de l'air : entre 40 et 60 %

Renouveler l'air intérieur 5-6 fois/heure avec un filtre HEPA (purificateur / système de climatisation)^{5, 7}

Locaux sans système de climatisation

Acquérir des détecteurs de CO₂ avec une bonne visibilité (sans alarme)

Aérer : pendant la leçon, ouvrir toutes les fenêtres plusieurs fois¹ et

Installer un ventilateur avec sécurité enfant vers la fenêtre ouverte afin d'évacuer l'air

Acquérir des purificateurs d'air mobiles (appareils à filtre HEPA)^{4,5,6} pour la saison froide et les périodes de canicule ou chargées en pollen

Locaux avec système de climatisation

Introduire de l'air frais et évacuer l'air vicié afin de réduire la concentration d'aérosols et de CO₂

Filtrer l'air recyclé afin d'éliminer les aérosols

Equiper le système de climatisation avec des filtres HEPA, maintenance annuelle

Augmenter la proportion d'air recyclé (filtré) réduit la consommation d'énergie, surtout en hiver

5-6 échanges d'air / heure (introduire de l'air frais / filtrer l'air recyclé) = 5-6 x volume de la salle⁷

Échelonner les mesures / réduire les coûts

Echelonnement selon le prix

Masques

Masques FFP2 ou équivalent (enfants)

Ventilateur à grille avec sécurité enfant

Détecteurs de CO₂, sondes de CO₂

Purificateurs d'air HEPA mobiles⁶

Système de ventilation avec filtres HEPA

Echelonnement selon l'âge

Prioriser les solutions à filtres HEPA pour les garderies et les classes primaires inférieures (la protection par masque est moins facile avec les élèves jeunes) et pour les espaces destinés à l'accueil extra-scolaire (mélange des élèves, repas).

Exemple de volume de la salle

Surface x Hauteur de la salle = 70 m² x 3 m = 210 m³ (salle de classe)

Autres informations sur la prévention

Les masques font partie d'une stratégie de protection multicouche :

[kinder-schuetzen-jetzt.ch/it/il-modello-groviera-per-le-scuole/covid19-tipps.ch](https://www.kinder-schuetzen-jetzt.ch/it/il-modello-groviera-per-le-scuole/covid19-tipps.ch)

Sources

[Swiss National Task Force, 27 aprile 2021](#)

¹ [Sito dell'UFSP su come si arieggiano le aule scolastiche](#)

² [Il Covid-19 si trasmette per via aerea, Svizzera 2021](#)

³ [Aerosol](#)

⁴ [Maggiore efficacia dell'uso combinato di ventilazione e filtri d'aria mobili nelle aule scolastiche, Ginevra 2021](#)

⁵ [Kit per filtro HEPA fai da te, Svizzera](#)

⁶ [Guida e test \(maggio 2022\) per purificatori dell'aria nelle scuole, D](#)

⁷ [I sistemi di ventilazione riducono il rischio di infezione di oltre l'80%, Italia 2022](#)